**Pedagogisk Planering**



|  |  |
| --- | --- |
| Skola: Prästängsskolan | Ansvarig lärare: Mia Råbock, Katarina Holmén Andersson och Denise Samuelsson |
| Elevgrupp: 1A , 1B och 1C | Tidsperiod: feb/mars |
| Datum: 20170208 |  |

|  |
| --- |
| Ämnesområde: **SO/NO Vårt samhälle** |

 **INLEDNING:**

|  |
| --- |
| Vad behöver vi där vi bor, i vårt samhälle, för att allt ska fungera? Det ska vi försöka ta reda på tillsammans. Du ska också få ta reda på vad t ex din mamma och pappa jobbar med.Vi ska också prata om att alla saker är gjorda av olika material. Det kan vara trä, papper, metall, plast och mycket annat. En del saker håller länge, andra går lätt sönder och några använder vi bara en enda gång. Vi kommer att ta reda på vad olika saker är gjorda av och vad det kommer ifrån. Du kommer att öva din förmåga att urskilja olika material och hur de kan sorteras. Vi kommer att prata om orden återanvändning, återvinning och källsortering. |

**TOLKADE OCH KONKRETISERADE MÅL:**

|  |
| --- |
| Målet för arbetsområdet är: * att känna till något som är viktigt för att vårt samhälle ska fungera
* kunna berätta, på ett enkelt sätt, om ett yrke
* att känna till de vanligaste materialen i vår närhet och veta var de kommer ifrån
* att kunna källsortera olika saker efter material
* att känna till vad begreppen återvinning, återanvändning och källsortering betyder
 |

**BEDÖMNING:**

|  |
| --- |
| I arbetsområdet bedöms:* om du kan berätta om något som är viktigt för vårt samhälle för att det ska fungera
* om du, på ett enkelt sätt, kan berätta om ett yrke
* om du kan visa på olika material och förklara varifrån de kommer
* hur du sorterar olika material
* hur du förklarar begreppen återvinning, återanvändning och källsortering
 |

**UNDERVISNING:**

|  |
| --- |
| Vi kommer att läsa i vår SO-bok om vårt samhälle och prata om viktiga funktioner i det. Du ska också få göra en enkel intervju med t ex din mamma eller pappa och ta reda på lite om deras yrke.För att du ska få möjlighet att lära dig mer om olika material kommer vi att plocka in föremål i klassrummet, som du ska öva dig på att sortera. Vi kommer då att prata om varifrån materialet har sitt ursprung. Vi kommer att besöka återvinningsstationen och se hur återvinningssystemet fungerar. Vi kommer att prata om återanvändning och vad det innebär. Tillsammans kommer vi att föra diskussioner om hur det egna valet kan påverka miljön i framtiden.  |

**VISA KUNSKAPER:**

|  |
| --- |
| Genom våra diskussioner visar du om du kan berätta om viktiga funktioner i vårt samhälle. Med hjälp av din intervju visar du att du kan berätta om ett yrke.Du ska visa hur du sorterar olika föremål. Du ska också kunna berätta vad olika material kommer ifrån. Du ska kunna förklara skillnaden mellan återvinning och återanvändning. I diskussioner om miljön ska du kunna ge förslag på vad du som barn kan göra för att minska avfallet. |

**UTGÅNGSPUNKT FÖR PLANERINGEN**

**NATIONELLA MÅL:**

|  |
| --- |
| Syftesmål NO/SO:* Genom undervisningen ska eleverna utveckla kunskaper om hur människa, samhälle och natur samspelar och vilka konsekvenser det får för naturen och människors levnadsvillkor.

Centralt innehåll:* Människors användning och utveckling av olika material genom historien. Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de källsorteras.
 |