**Pedagogisk Planering**

|  |  |
| --- | --- |
| Skola: Prästängsskolan | Ansvarig lärare: Katarina Holmén Andersson, Denise Samuelsson och Mia Råbock |
| Elevgrupp: 1A ,1B och 1C | Tidsperiod: VT-17 |
| Datum: 170111 |  |

|  |
| --- |
| Ämnesområde: No Vintern |

**INLEDNING:**

|  |
| --- |
| Området syftar till att ge kunskap om årstidsväxlingar i naturen och vad som händer med djur och växter i närmiljön under vintern. Genom den aktuella årstidens lek och rörelse ska eleverna även lära sig om begreppet friktion.  åka pulka,åka släde,barn,fritid,personer,pojkar,pulkor,slädar,sporter,vinter |

**TOLKADE OCH KONKRETISERADE MÅL:**

|  |
| --- |
| * Att känna till att en del fåglar stannar kvar i vårt land under vintern. * Att känna till några djur som klarar vintern och hur de anpassar sig, t.ex. vinterpäls och dvala. * Att känna igen några djurs spår. * Att veta hur vi människor kan hjälpa djuren under vintern. * Att kunna beskriva några särskilda kännetecken för vintern. * Att förstå begreppet friktion. * Att känna till viktiga begrepp som rör området, t.ex. för att förklara flytt- och stannfågel, dvala, ide. |

**BEDÖMNING:**

|  |
| --- |
| arbetsområdet bedöms:   * Om du kan berätta vad djuren gör för att klara vintern. * Om du kan känna igen några djurs spår och namnge några stannfåglar. * Om du kan förklara hur vi kan hjälpa djuren. * Om du kan ge några kännertecken för vintern. * Om du kan förklara begreppet friktion. |

**UNDERVISNING:**

|  |
| --- |
| För att du ska få möjlighet att lära dig mer om hur naturen är på vintern kommer vi att se på olika faktafilmer om djur på vintern. På utedagarna hoppas vi på snö, så att ni kan få leta efter djurspår. Vi kommer att läsa och arbeta praktiskt med olika uppgifter kring djur och natur. |

**VISA KUNSKAPER:**

|  |
| --- |
| Du kommer att få visa i olika uppgifter vad de olika djuren gör för att klara vintern Du ska också visa att du känner igen olika djurs spår genom att koppla samman djuret med rätt spår. Vi samlar allt du gör i årstidsboken. |

**UTGÅNGSPUNKT FÖR PLANERINGEN**

**NATIONELLA MÅL:**

|  |
| --- |
| Syftesmål biologi:   * Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang.   Centralt innehåll:   * Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscykler och anpassningar till olika årstider. * Tyngdkraft och friktion som kan observeras vid lek och rörelse, till exempel vid pulkåkning. |