**Pedagogisk Planering**

|  |  |
| --- | --- |
| Skola: Prästängsskolan | Ansvarig lärare: Mia Råbock, Katarina Holmén Andersson och Denise Samuelsson |
| Elevgrupp: 1A, 1B och 1C | Tidsperiod: Hösten 2016 |
| Datum: 2016 – 08 - 24 |  |

|  |
| --- |
| Ämnesområde: No/ Hösten |

 **INLEDNING:**

|  |
| --- |
| Vad händer i vår natur på hösten? Hur kommer det sig att löven blir gula och röda och faller av. Detta ska vi ta reda på tillsammans genom olika observationer och forskande. Området syftar till att ge kunskap om årstidsväxlingar i naturen och vad som händer med djur och växter i närmiljön under hösten.C:\Users\720118ther\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\TY0BS6N5\MC900239415[1].wmf |

**TOLKADE OCH KONKRETISERADE MÅL:**

|  |
| --- |
| Du ska känna till:* Att en del fåglar flyttar från vårt land.
* Hur några av våra svenska djur förbereder sig inför vintern.
* Hur tex träden/växter förbereder sig inför vintern.
* Kunna beskriva några särskilda kännetecken för hösten.
* Vad en näringskedja är.
* Vad vattnets kretslopp är för något.
 |

**BEDÖMNING:**

|  |
| --- |
| * Du ska berätta vad djuren gör för att förbereda sig inför vintern.
* Du ska känna igen någon flyttfågel och kunna namnge någon flyttfågel.
* Du ska kunna berätta om några kännertecken för hösten.
* Du ska kunna rita vattnets kretslopp.
* Du ska kunna rita en enkel näringskedja.
* Du ska kunna berätta om någon växts livscykel.
 |

**UNDERVISNING:**

|  |
| --- |
| För att du ska få möjlighet att lära dig mer om hur naturen är på hösten så kommer vi att vara ute och observera vad som händer med tex träden. Till hjälp har vi också enklare böcker samt olika faktafilmer.  |

**VISA KUNSKAPER:**

|  |
| --- |
| Det du skriver och ritar samlar du i årstidsboken. Du kommer att få delta i diskussioner med dina klasskamrater. |

**UTGÅNGSPUNKT FÖR PLANERINGEN**

**NATIONELLA MÅL:**

|  |
| --- |
| Syftesmål biologi:* Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om biologiska sammanhang.

Centralt innehåll:* Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscykler och anpassningar till olika årstider.
* Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.
 |